

LISA 10
Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007
korralduse nr 1495 juurde

TARTU LASTEAED MIDRIMAA ARENGUKAVA 2008 – 2013



TARTU
2007

SISUKORD

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED.....	3
III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE	4
IV ARENGUSUUNAD 2008 – 2013.....	10
V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14
VI TEGEVUSKAVA KUUEKS (6) AASTAKS	15

I SISSEJUHATUS

Midrimaa Lasteaia arengukava aastateks 2008-2013 on lasteaia arengut suunav dokument. Käesolev arengukava käsitleb kavandatavaid lasteaia tegevuse taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid.

Midrimaa Lasteaia arengukava lähtub kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, kuhu olid kaasatud lasteaia personal ja lapsevanemad eesotsas hoolekoguga. Meetoditena kasutati küsimustikke, ajurünnakuid, grupitööd, suulisi vestlusi (arenguveestlused töötajate ja lapsevanematega).

Arengukava koosneb sissejuhatausest, visioonist, missioonist, eesmärkidest, Lasteaed Midrimaa väärtustest, arendustegevuseks kavandatud tegevustest, strateegilisest tegevusplaanist, tegevuskavast aastateks 2008-2013.

II ÜLDANDMED

Midrimaa Lasteaed
Vanemuise 28, Tartu 51003
Registrikood: 75007209
Üldpind: 1 100m²
Tel: 07361-163; mob:52 31 784
Email: midrimaa@post.raad.tartu.ee

Midrimaa Lasteaed on koolieelne munitsipaallasteasutus, mis asub Heade Mõtete linnas, Tartus Vanemuise kultuuritänaval. Lasteaias on 6 rühma: 1 söime- ja 5 aiarühma.

Midrimaa Lasteaed avati 1950 a seega saab lasteaed 2010 a 60- aastaseks. Lasteaed viljeleb töös lastega lapsekeskset Hea Alguse lasteaedade õpetamismetoodikat, mis on eriti sobilik tööks väikeste lastega.

Lasteaia arendustegevuseks kavandatud tegevused

Arendustegevuseks kavandatud tegevused tulenevad arendustöögruppide tööst, mis viidi läbi rühmatööde vormis ning kus osalesid kõik töötajad ja hoolekogu.

1. Lapse individuaalsuse arvestamine õppekava arendamisel
2. Lasteaia traditsioonide ja ajaloo hoidmine; rahvuskultuuri väärtustamine
3. Lasteaiaõpetajate enesearendamise toetamine
4. Mitmekesiste koostöövõimaluste loomine (õpetajad, lapsevanemad, personal) laste igakülgse arengu toetamisel
5. Koostöö ülikooliga ja Hea Alguse Koolituskeskusega, praktika võimaldamine noortele algajatele õpetajatele kui ka tegevpedagoogidele
6. Heade võimaluste loomine IKT vahendite kasutamiseks
7. Sisehindamissüsteemi väljaarendamine, rakendamine

III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Olemasolev visioon, missioon ja eesmärgid on asjakohased
- Töötajate vahel toimivad avatud, toetavad suhted
- Personal on kaasatud lasteaia põhitegevust mõjutavate otsuste vastuvõtmisesse
- On alustatud sisehindamissüsteemi loomisega
- Arengukava 2005-2007 tegevuskavas planeeritud tegevused on põhiliselt täidetud

3.2. Personali juhtimine

- Personali kvalifikatsiooninäitajad on jooksva aastal tunduvalt paranenud, õppekava on 100% kaetud nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogidest
- Pedagoogidest on keskeriharidusega 18%, kõrgharidusega 82% Võrreldes eelmise arengukava perioodiga on kõrgharidusega pedagoogide osakaal tõusnud 35% võrra (6 pedagoogi) 2005-2006 a oli 47% kõrgharidusega pedagooge
- Kokku pedagooge 17, nendest pedagoogi ametijärguga 82% -14 ja vanempedagooge 18% - 3, kõik pedagoogid vastavad kvalifikatsioonile
- Asutuses suudetakse pakkuda lastele kvalifitseeritud spetsialistide poolt tugiteenuseid. Mõnevõrra probleemne on logopeedi teenuse võimaldamine, abivajajaid on tunduvalt rohkem kui 0,5 ametikohta võimaldab
- Personali värbamise ja uuenemise protsess on süsteemne, personali voolavus väike. Vabale pedagoogi ametikohale korraldatakse konkurss
- Vaadeldaval perioodil 2 õpetajaabist on kujunenud lasteaiaõpetaja
- Siiani on lasteasutus suutnud lahendada asutusesisesed probleemid iseseisvalt, tegeldakse tekkivate probleemide ennetamisega
- Keskmine pedagoogide vanus on ca 42 eluaastat
- Aastatel 2008-2013 jõuab pensioniikka 2 pedagoogi, hetkel töötavatest pedagoogidest on 2 pensionäri
- 2005-2007a arengukava perioodil on toimunud edasimineku personali isikliku arengu planeerimises ja teadlikul suunamisel. On alustatud töötajate hindamise ja isikliku arengu süsteemi loomisega.(4 pedagoogi on pälvinud rahvusvahelise tasemetunnistuse)
- Alustatud on personali arenguevestlustega, tulemusi analüüsitakse ja arvestatakse edasises tegevuses
- Midrimaa töötajate koolitusplaan kajastab lapsekeskset õpetamis- ja kasvatussuunda; sisehindamise tulemustest lähtuvalt eesmärged: 2013 aastaks kavandame läbi viia kõikide pedagoogide välishindamise.
- Hinnataval perioodil osalesid täiendõppes kõik pedagoogid 100%
- Lasteaial on välja töötatud oma tunnustus- ja motiveerimissüsteem, mis on ellu rakendunud ja edasi arendatud
- Tunnustussüsteem on motiveeriv töötajatele, mida tõendavad rahulolu küsitluste analüüs, järeldused (hinnataval perioodil 1 Aasta Õpetaja Anne Oona ja asutuse poolt osutusid Aasta Tegijateks Airi Niilo- Lea Zeisik, Mare Ehala -Valli Zirna, Lia Safronova –Aili Rattik)
- Koolitusest antakse tagasiside ja hinnatakse mõjusust erialasele tööle

3.3. Koostöö huvigruppidega

- Rühmades toimivad igakuised lastevanemate ümarlauad
- Info liikumine on muutunud süsteemsemaks (lisandunud on infovahetus listi ja lasteaia kodulehekülje kaudu)
- Hoolekogu osaleb ja mõjutab lasteaia põhitegevusi puututavate otsuste vastuvõtmisel
- On paranenud koostöö koolidega: M. Reiniku Gümnaasium, Tartu Kommertsgümnaasiumi ja M. Härma Gümnaasiumiga (klassiõpetajad on osalenud kohtumisel lastevanematega)
- On läbi viidud rahulolu-uuringud Midrimaa lasteaia laste edasijõudmise kohta koolis I klassis
- Jätkuv koostöö Hea Alguse Koolituskeskusega tegevõpetajate koolituseks
- Tartu Ülikooli Õpetajate Seminari toetamine praktikavõimaluste pakkumisel
- KOV on olnud toeks lasteaia olmet puudutavate küsimuste lahendamisel (ventilatsiooni paigaldamine, tuletõrjesignalisatsiooni väljavahetamine, kuivatuskappide paigaldamine rõivistusse)

3.4. Ressursside juhtimine

- Planeeritud eelarvest tegevuskavade elluviimisel on kinni peetud ja planeeritud tegevused on 100% ellu viidud
- Õppekava toetavate jt. projektide kaudu on hangitud lisaressursse vaadeldaval perioodil 37 652.- ulatuses
- Lastevanemate kaasabil ja KOV-i toel on renoveeritud lasteaia mänguväljak
- On paranenud IKT tingimused lasteaias: kaasajastatud on arvutituba, 3 pedagoogi kohta on 1 arvuti
- On alustatud säästliku majandamise põhimõtete tutvustamisega
- Hetkel on muutunud lasteaia hoone (fassaad) ja siseruumid (keldrikorrus, saal, fuajeed, üldkasutatavad tualetid) nii lastele kui ka töötajatele ebaturvaliseks, vajades põhjalikku renoveerimist ja hoone III korruse rekonstrueerimist

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

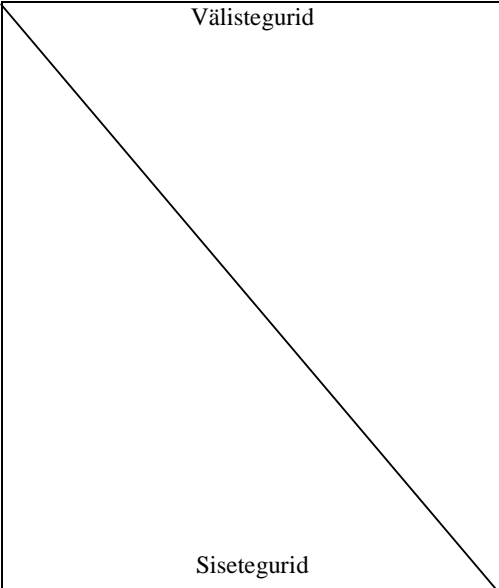
- On korrigeeritud laste haridusliku erivajaduse väljaselgitamise süsteemi
- On juhitud tähelepanu ja korraldatud individualiseerimise seminar
- On korrigeeritud laste arengu hindamise ja perevestluste läbiviimise süsteemi
- On fikseeritud lastevanemate ümarlaudade toimumise efektiivsus
- On vaadeldud ja kogemusi vahetatud õppemängude kasutamisest hommikuringides
- On korrigeeritud rühmade aasta tegevuskava vormingut
- On parendatud laste loovmängu tingimusi
- On vaadeldud lapsi erinevates loovmängudes ja koostatud kokkuvõtlik ülevaade
- On täiendatud lasteaia õppekava laste arengu eeldatavate tulemustega õppekasvatustegevuste valdkondade kaupa
- On koostatud uued laste arengu hindamise tabelid vanuseti kolmes arengualas
- On korrigeeritud Midrimaa lasteaia koolieeliku koolivalmiduse kriteeriume
- On kirjutatud erinevaid õppekava toetavaid projekte (kokku 24, nendest 14 rahastati) erinevate ürituste läbiviimiseks

- q On valminud metoodilisse kabinetti erinevad looduseemalised õpimapid (puud, veekogud, putukad, linnud, metsloomad, koduloomad, taimed)
- q On valminud erinevad dramatiseeringuvahendid muinasjuttude mängimiseks
- q Õppekäigud loodusesse: Vapramäe matkarada, Elistvere loomapark, Lähte vaatlustorn
- q On taaskäivitatud mängupidude traditsioon
- q On välja pakutud õppekava toetamiseks erinevaid huvialaringe, millest on vaadeldaval perioodil osa võtnud ligikaudu 100 last

3.6. SWOT-analüüs

Swot-analüüsi tegemisse olid kaasatud personal, lapsevanemad ja hoolekogu. Meetoditena kasutasime ankeetküsitlusi, vaatlusi, ajurünnakuid, arutlusi töögruppides jne.

Tabel 1. SWOT analüüs

<p>Välistegurid</p>  <p>Sisetegurid</p>	<p>O-VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heatasemeline praktikabaas noortele õpetajatele, samuti töötavatele pedagoogidele praktiliste kogemuste harjutamiseks • Mitmekesine huviringide töö • Ladus koostöö naaberlasteaia ja jt. lasteaedadega • Paindlikud päevahoiutingimused (ka õues) • Õuepaviljon õues õppe teostamiseks (tagatud koht mänguasjade hoidmiseks) • Edumeelsete lapsevanemate kasutamine huvitöös 	<p>T- OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liigne surve ja nõudlikkus lastevanemate poolt • Suutmatus tagada laste turvalisust seoses füüsilise keskkonna lagunemisega • Töötajate motivatsiooni langus seoses alatasustamisega • Asukoht –tiheda liiklusega tänava ääres (laste turvalisuse tagamine) • Lasteaiaõpetaja prestiiži edasine langus • Hariduspoliitika ebajärjekindlus • Oma lapsest mittehoolivad lapsevanemad • KOV lühiajalised sihid
<p>S-TUGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kõrge kvalifikatsiooniga ja motiveeritud õpetajaskond • Heal tasemel lapsevanematega • Tihe koostöö lapsevanematega • Lapsevanemate rahulolu • Paindlik koostöö ja töökorraldus • Uuendusmeelsus ja lasteaia hea maine • Hoolimine „Meie oleme siin laste jaoks” • Tugevad traditsioonid • Positiivne mikrokliima • Turvaline ja omanäoline õueala 	<p>SO-STRATEEGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisaressursside hankimine erinevate projektide kaudu • Midrimaa- lapsekeskse meetodika propageerija ja elluviija (praktika korraldamine, koostöö ülikoolidega) • Lapsevanemate mõju ja teadmiste kasutamine koolituses, ühiselu korraldamisel • Lasteaia mänguväljakul edendada õues õppe võimalusi 	<p>ST-STRATEEGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemate kaasamine • Konstruktiiivne koostöö • Lasteaia kultuuri tööstminevisioon ja missioon on jagatud kõigi osapooltega, eesmärgid läbipaistvad. • Hea IT baasi rakendamine info paremaks liikumiseks, lasteaia eesmärkide ja tegevuse tutvustamiseks
<p>W-NÕRKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Füüsiline keskkond, ruumikitsikus ja halb seisukord, üldine turvalisus • Tervishoiu töötaja vähene olemasolu • Omavaheliste kokkulepete süsteeminfo liikumine (töötajad, lapsevanemad) • Erivajadusega lapsed, nendega toimetulek 	<p>WO-STRATEEGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia renoveerimine, lisaruumide ehitus (töötajate tööruumid) pööningule • Turvalisuse tagamine lasteaia, mänguväljakul /turvalikk, liumäed, aed) • IT võimaluste optimaalne kasutamine info edastamiseks • Uue tervishoiu töötaja värbamine tööle • Koolitused hariduslike erivajadustega lastega toimetulekuks 	<p>WT-STRATEEGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugeva pedagoogilise personali eeliste mõistmine ja kasutamine • Pedagoogide ja töötajate rahulolu uurimine • Lapsevanemate ja laste rahulolu uurimine • Hoolekogu kaasabil probleemidele kiire lahenduse leidmine (küsitlused, koolitused, nõupidamised jne.)

Midrimaa visioon

HEADE MÕTETE LINNA KULTUURITÄNAVAL ASUV MIDRIMAA LASTEAED ON MIDRILINNU KAITSVA TIIVA ALL LOOV, PÜSIKINDEL JA TURVALINE LASTEAED.

Midrimaa missioon

TOETAME LAPSE MITMEKÜLGSET ARENGUT, LOOME TURVALISE JA LAPSEKESKSE ÕHKONNA KOOSTÖÖS LAPSEVANEMATEGA

Midrimaa missioon tagab visiooni elluviimist läbi koostöö peredega. Tähtsustame pere rolli – ainult koostöös lapsevanematega suudame tagada lapsele turvalise ja arengut toetava keskkonna.

Eesmärk

Lasteaed Midrimaa põhieesmärk:

Lapse arengut toetav vaimne ja füüsiline keskkond, mis on saavutatud koostöös peredega, valmistamaks last igakülgset ette järgmiseks eluetapiks s.o. kooliks.

Arvestades Lasteaed Midrimaa visiooni, missiooni, põhieesmärki ning soovi säilitada ja edasi arendada lasteaia tagatud alushariduse kvaliteeti, püstitame konkreetseid alaeesmärke:

- Hea Alguse lapsekesksel metoodikal rajaneva õppekava rakendamine
- Laste mitmekülgne toetamine kooliks ettevalmistamisel
- Uue sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine
- Lasteaia stabiilne arendamine seoses muutustega ühiskonnas (IKT olemasolu, õppivaks organisatsiooniks kujunemine)

Lasteaia Midrimaa on väärtustatud**1. Lasteaia töötaja, kes on**

- valmis koostööks kolleegide, lapsevanemate, üliõpilastega jne.
- õpihimuline ja valmis end pidevalt arendama kutsemeisterlikkuse suunas
- lapsi armastav (lapsekeskne) ja võtab vastu otsuseid lähtuvalt lapse vajadustest

2. Laps, kes on:

- isikupärane ja loov
- salliv
- viisakas suhtleja
- enesega toimetulija
- teadmistehimuline

3. Lapsevanem, kes

- usaldab lasteaeda

- q väärtustab oma peret, vastutab oma lapse arengu eest
- q näitab üles huvi ja abivalmidust koostöös lasteaiaga, on partneriks

3. Midrimaa Lasteaed, mis on oma tegevuses

- q loov (lasteaia mängu-ja õpikeskkond)
- q turvaline (lasteaed tagab laste turvalisuse)
- q püsikindel (lasteaia traditsioonid ja ajalugu)

Lasteaia personal on sõnastanud lasteaia tegevuse olulised väärtused, kasutades selleks oma vapilindu (Midrilind)

Midrilinnu tiibades on kirjeldatud ootused lasteaias töötavale pedagoogile (koostöötahe, kutsemeisterlikkus ja lapsekesksus); lapsevanemale (usaldus, perekesksus ja abivalmidus). Midrilinnu sabasuled väljendavad ootusi Midrimaalt kooli siirduvale lapsele e. haridustulemust: isikupärane, rõõmsameelne, viisakas suhtleja, enesega toimetulija ja teadmishimuline.

Midrilinnu peas sillerdavad kroonisuled väljendavad kogu personali väärtushinnanguid lasteaia tegevusele – Midrimaa Lasteaed on oma tegevuses loov, püsikindel ja turvaline lasteasutus.

Väärtusi hoiavad ja kannavad edasi kõik Midrimaa Lasteaias töötavad inimesed.

IV ARENGUSUUNAD (üldeesmärk, prioriteetid 2008-2013)

Midrimaa Lasteaia arengukava määrab lasteasutuse strateegilise eesmärgi aastateks 2008-2013 a. kus tähtsal kohal on koostöö peredega ja lapsekeskne metoodika, mis tagab lapsel valmisolekud iseseisvaks hakkamasaamiseks järgmisel eluetapil, s.o. koolis.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamise
- Aasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise
- Toimiv sisehindamissüsteem tagab Midrimaa lasteaia eesmärgistatud tegevuse
- Sisehindamise käigus analüüsib lasteasutus põhitegevuste tulemuslikkust (2010a raporti koostamine REKK-ile)
- Sidusgrupid on kaasatud enesehindamisse
- Lasteaed Midrimaa tegutsemispõhimõtted on sõnastatud erinevates valdkondades (personalitöö ja koolituse põhimõtete, tegutsemiskordade ja eeskirjade väljatöötamisel)
- On olemas Lasteaed Midrimaa õpetaja kutse-eeetika koodeks
- Sisekontroll tagab lasteasutuse õiguspärase tegevuse ja lasteasutuse ressursside otstarbeka kasutamise

Tabel 2. Midrimaa sisehindamine valdkondade kaupa

Õppeaastad	Hinnatavad valdkonnad
2007/2008	Personali juhtimine
	Eestvedamine ja juhtimine
2008/2009	Õppe- ja kasvatusprotsess
	Ressursside juhtimine
2009/2010	Koostöö huvigruppidega
	Raporti esitamine
2011/2012	Personali juhtimine
	Koostöö huvigruppidega
2012/2013	Õppe- ja kasvatusprotsess
	Ressursside juhtimine
2013/2014	Eestvedamine ja juhtimine
	Raporti esitamine

4.2 Personali juhtimine

4.2.1. Personali vajaduse hindamine

- Personali vajadus on hinnatud organisatsiooni struktuurist lähtuvalt
- Organisatsiooni struktuuris on kirjeldatud kohustuste, volituste ja suhete süsteemi, mis tagab lasteaia ees seisvate eesmärkide täitmise

4.2.2. Personali värbamine

- Lasteaial on toimiv personali värbamissüsteem, (konkursi korraldamise kord); on välja töötatud selged ja arusaadavad põhimõtted pedagoogide ja töötajate tööle võtmisel

- q Personalitöö põhimõtted kirjeldavad töötajate tööle võtmist, töösuhte kujundamist ja töötajate lahkumist
- q On koostatud korrektsed ametikirjeldused, mida vajadusel korrigeeritakse

4.2.3. Personali kaasamine ja toetamine

- q On loodud meeskonnatööd toetav keskkond (erinevad töörühmad)
- q Ametijuhendid ja töösisekorraeeskirjad on korrastatud ja korrigeeritud
- q Toimib noore õpetaja tugisüsteem

4.2.4. Personali arendamine

- q On välja arendatud toimiv personali koolituspõhimõtted (koolitusvajaduse hindamine, koolituste kavandamine ja korraldamine; koolituste tulemuslikkuse hindamine)

4.2.5. Personali hindamine ja motiveerimine

- q On välja töötatud töötajatega arenguveestluste läbiviimise kord. Analüüsitakse töötajate kompetentsust, tunnustussüsteemi tõhusust.
- q Toimib töötajate tunnustamise kord

4.3. Koostöö huvigruppidega

4.3.1. Huvigruppidega koostöö kavandamine

- q Lasteaed on määratlenud oma huvigrupid
- q Huvigruppide vajadused ja ootused on välja selgitatud
- q On määratletud koostöövajadus huvigruppidega, olemas on tegevuskava koostöökõks huvigruppidega (hoolekoguga, lastevanematega, kooliga)

4.3.2. Huvigruppide kaasamine

- q On välja töötatud huvigruppidega koostöö põhimõtted lasteaia (lapsevanematega, kooliga, organisatsioonidega jne.)
- q Tegevuskava sisaldab tegevusi huvigruppide kaasamise kohta arendustegevusse, otsustamisse (hoolekogu, pedagoogiline nõukogu jne.)
- q Meedias kajastatu ja avalikkussuhete kohta peab lasteaed arvestust

4.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine

- q Huvigruppidega koostöö kavandamise põhimõtted on kujundatud
- q Viiakse läbi huvigruppide rahulolu uuringuid, võrreldakse tulemusi
- q Korrigeeritakse koostööplaane huvigruppidega

4.4. Ressursside juhtimine

4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

- q Ressursside kavandamine ja planeerimine arengukava tegevuskava realiseerimiseks
- q Plaanipärane ressursside kasutamine ja efektiivsuse hindamine
- q Tagasiside ressursside kasutamisest

4.4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine

- Lasteaia hoone, mänguväljaku, põhi- ja väheväärtusliku vara eesmärgistatud arendamine
- Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu

4.4.3. Inforessursside juhtimine

- On väljatöötatud aruandlussüsteem
- Hinnatakse informatsiooni kogumist, info kättesaadavust ja liikuvust

4.4.4. Säästlik majandamine

- On viidud sisse säästliku majandamise kava

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

4.5.1. Lapse areng

- Viiakse regulaarselt läbi laste arengu jälgimist ja hindamist
- On toimiv süsteem lapse arengust tagasiside andmiseks
- Toimib tugisüsteemi tõhususe ja piisavuse analüüs

4.5.2. Õppekava

- On tagatud õppekava vastavus riiklikule õppekavale
- Toimib õppe-kasvatustöö analüüs ja vajadusel õppekava korrigeerimine
- Vajadusel on rakendatud individuaalset õppekava
- On võimaldatud lastele huvitegevust
- On loodud laste rahulolu-uuringute süsteem

4.5.3. Õppekorraldus ja meetodid

- Toimub pidev päevakava korrigeerimine
- On organiseeritud õppemetoodiline töö
- On rakendatud lapsekeskset õpetamis- ja kasvatusmetoodikat
- Plaaniline kohtade arv:

POKU	18 (alates 2008a. 16 last)
NAKSITRALL	22 (vähendamine kuni 21)
MÕMMI	24
PIILU	24 (vähendamine kuni 21)
LEPATRIINU	24
SIPSIK	24 (vähendamine kuni 21)
KOKKU:	138 last

Vastavalt Tartu Tervisekaitse ettekirjutusele ja lasteaia hoolekogu otsusele toimub laste arvu sujuv vähendamine kuni 21 lapseni Sipsik`u, Naksitrall`i ja Piilu rühmas.

- Laste liikumine 2008 – 2013.a

Tabel 3. Laste liikumine 2008 – 2013.a

Laste liikumine	2-3a	3-4a	4-5a	5-6a	6-7a kooli	Kokku uusi lapsi
2008	16 Poku	18 Pokut + 6 uut last Lepatriinusse	24 Piilus 11 Mõmmis + 13 uut last	24 Sipsikus	24 Naksitrallis	35 16 – 2.a 6 – 3.a 13 – 4.a

2009	16 Poku	16 Pokut + 5 uut last Naksitralli	24 Lepatriinus	24 Piilus 24 Mõmmis	24 Sipsikus	21 16 – 2.a 5 – 3.a
2010	16 Poku	16 Pokut + 5 uut last Sipsikusse	21 Naksitrallis	24 Lepatriinus	24 Mõmmis 24 Piilus	21 16 – 2.a 5 – 3.a
2011	16 Poku	16 Pokut +8 uut last Mõmmisse 21 uut last Piilusse	21 Sipsikus	21 Naksitrallis	24 Lepatriinus	45 16 – 2.a 29 – 3.a
2012	16 Poku	16 Pokut +8 uut last Lepatriinusse	24 Mõmmis 21 Piilus	21 Sipsikus	21 Naksitrallis	24 16 –2.a 8 – 3.a
2013	16 Poku	16 Pokut + 5 uut last Naksitralli	24 Lepatriinus	24 Mõmmis 21 Piilus	21 Sipsikus	21 16 – 2.a 5 – 3.a

4.5.4. Väärtused ja eetika

- q On välja töötatud Midrimaa lasteaiaõpetaja kutse-eetika normid
- q Toimub pidev lasteaia kodukorra korrigeerimine

V ARENGUKAVA UENDAMISE KORD

- Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi vähemalt 1x aastas (kevadel):
 1. õppe-kasvatustööalane õppeperioodi lõpus
 2. tegevuste korrigeerimine ja täiendamine õppeaasta lõpus
 3. majandustegevuse kokkuvõtte ja analüüs majandusaasta lõpus
- Arengukava täitmisele annab pedagoogika nõukogus hinnangu lasteaia juhtkond Tulenevalt hinnangust ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused
- Arengukava täitmise igaaastane analüüs on kättesaadav arengukava lisana; arengukava täitmise aruanne esitatakse lasteaia hoolekogule hinnangu andmiseks
- Muudatused kooskõlastatakse eelnevalt pedagoogika nõukoguga ja hoolekoguga
- Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes

VI TEGEVUSKAVA KUUEKS (6)AASTAKS

Tabel 4. Tegevuskava 2008 – 2013.a

VALDKOND	TEGEVUS	TEOSTAMISE TEED JA VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA	FINANTSEERIMISE ALLIKAS
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	Uue sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Osalemise nõunike kooituses	Välja töötatud sisehindamissüsteem, mis vastab HTML- nõuetele	2010	Juhataja Arendustöörühm	Lasteaia eelarve
	Lasteaia sisehindamine uue mudeli alusel	2009/2010õa lõpul toimub sisehindamine uue korra kohaselt ja 2012/2013	Valminud on sisehindamise aruanne esitamiseks REKK-ile	2010 2013	Juhataja	Lasteaia eelarve
	Personali ametijuhendite uundamine	Personali ja pedagoogide koosolekute läbiviimine	Valminud on uued ametijuhendid	2008	Lasteaiaõpetajate ja abipersonali töörühm, juhikond	Lasteaia eelarve
2. PERSONALI- JUHTIMINE	Personali värbamissüsteemi põhimõtete väljatöötamine	Personali töidkooolek	Personal on teadlik, millised põhimõtted ja eesmärgid on uue töötajaja tööle võtmisel	2008	Juhataja	Lasteaia eelarve
	Koolituste kavandamise ja korraldamise põhimõtted	Plaanid valmivad koostöös õpetajaskonnaga	Hinnatakse koolituste kavandamist ja tulenuslikkust	2008	Juhikond	Lasteaia eelarve

	Sooviustlike õppekursioonide marsruutide nimistu täiendamine	Koostöö teiste vabariigi alushariduse pedagoogidega	Lasteaia tegevuskava on täiendatud sooviustlike õppekursioonide nimistuga	2008-2013	Juhikond	Lasteaia eelarve Projektid,
	Arenguvestluste läbiviimine ja tunnustussüsteemi tõhususe hindamine	Arendustöögrupp, töötajate koosolekud	On olemas arenguvestluste läbiviimise kord ja toimiv tunnustussüsteem	2008	Juhataja	Lasteaia eelarve
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	Huviigruppidega koostöö kavandamine		Igaks õppeaastaks on valminud tegevuskavad	2008	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve
	Huviigruppidega koostöö hindamine	Arendustöögrupp, töötajad	Toimub regulaarne huviigruppidega koostöö hindamine	2009	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve
	Ettevalmistus lasteaia 60. aastapäeva tähistamiseks	Koostöö õpetajate, endiste pedagoogide ja hoolekoguga	Lasteaia juubelinädal on november 2010	2010	Juhataja	Lasteaia eelarve projektid
	Koostööleping Hea Alguse Koolituskusega lapsekeskse õppekasvatustöö suuna propageerimiseks ja tutvustamiseks	Koostöövõimaluste väljaselgitamine, tingimuste kokkuleppimine koostöölepingu tarbeks	Allakirjutatud koostööleping	2008	Juhataja	Lasteaia eelarve

	Arendada lasteaed Midrimaa pedagoogilise praktika baasiks	Koostööpartner Tartu Ülikool	Allakirjutatud koostööleping	2012	Juhataja	Lasteaia eelarve
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	Ressursside juhtimine	2x aastas analüüsiib juhtkond ja hoolekogu ressursside kasutamist	Toimub plaanipärane ressursside kasutamise ja efektiivsuse hindamine	2008-2013	Juhtkond Hoolekogu	Lasteaia eelarve
	Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Hoolekogu, juhtkond teevad pidevat koostööd	Lasteaed on renoveeritud (siserruumid, välisfassaad) Uuendatud 30 voodit ja 72 rõivistu kappi	2013	Juhataja asetäitja majandusosal	Lasteaia eelarve Tartu linna eelarve vastavalt Tartu Linnavalitsuse võimalustele
	Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu	Arendusmeeskonnad teevad koostööd, koordinaatorite nõustamine rahastusallikate leidmiseks	Toimub mõtestatud projektide kirjutamine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest	2008-2013	Juhataja asetäitja õppe-ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve Õppekava toetavad projektid

	Inforessursside juhtimine	Uuring õpetajate hulgas: mis motiveerib õpetajat rohkem kasutama IKT vahendeid? Kooitused õpetajatele õppematerjalide koostamise vajadusest lähtuvalt	Hinnatakse informatsiooni kogumist, info kättesaadavust ja liikuvust	2009	Juhukond	Lasteaia eelarve
	Säästlik majandamine	Propageerida säästlikku mõtviisi ja kokkuhoiupoliitikat lasteaias	On koostatud säästliku majandamise kava	2012	Juhataja asetäitja majandusosal	Lasteaia eelarve
5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	Lapse areng	Viiakse läbi kavakindlalt lapse arengu jälgimine ja hindamine 2x aastas	On välja töötatud toimiv süsteem lapse arengust tagasiside andmiseks; tugisüsteem tõhususe ja piisavuse selgitamiseks	2009	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve
	Õppekava	Lasteaia õppekava muutmise uue riikliku õppekava valguses	On loodud laste rahulolu uuringute süsteem; lasteaia õppekava vastab riiklikule õppekavale	2009	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve

	Õppekorraldus ja meetodid	Lasteaiaõpetajad on valmis välisshindamiseks, toimub pidev päevakava korrigeerimine ja organiseeritud õppemetoodiline töö	On rakendatud kogu lasteaia tervikuna lapsekesket õpetamis- ja kasvatusemetoodikat; välisshindamise on läbinud kõik õpetajad	2012	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Lasteaia eelarve
	Väärtused ja eetika	Uuringud ja küsitlused õpetajate hulgas-missugune on lasteaiaõpetaja	On välja töötatud Midrimaa lasteaiaõpetaja kutse-eetika normid	2013	Juhataja	Lasteaia eelarve